

บทความวิจัย เรื่อง

โมเดลปัจจัยเชิงสาเหตุของทักษะการเขียนปริทรรศน์เอกสารของนิสิตบัณฑิตศึกษา
สาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

CAUSAL MODEL OF LITERATURE REVIEW WRITING SKILLS OF
GRADUATE STUDENTS IN SOCIAL SCIENCE AND HUMANITIES
OF SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

พัชร พิพิธกุล

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากเงินงบประมาณรายได้ คณะมนุษยศาสตร์ ประจำปี 2550

โมเดลปัจจัยเชิงสาเหตุของทักษะการเขียนปริทรรศน์เอกสารของนิสิตบัณฑิตศึกษา
สาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

CAUSAL MODEL OF LITERATURE REVIEW WRITING SKILLS OF
GRADUATE STUDENTS IN SOCIAL SCIENCE AND HUMANITIES
OF SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

พัชร พิพิทกุล¹

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาระดับทักษะการรู้สารสนเทศ และระดับทักษะการเขียนปริทรรศน์เอกสารของนิสิตบัณฑิตศึกษาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2) เพื่อพัฒนาโมเดลปัจจัยเชิงสาเหตุของทักษะการเขียนปริทรรศน์เอกสารของนิสิตบัณฑิตศึกษาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 3) เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลปัจจัยเชิงสาเหตุของทักษะการเขียนปริทรรศน์เอกสารของนิสิตบัณฑิตศึกษาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่พัฒนาขึ้นกับข้อมูลเชิงประจักษ์ กลุ่มตัวอย่างเป็นนิสิตบัณฑิตศึกษาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒในปีการศึกษา 2551 จำนวน 409 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบประเมินที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นจากแบบประเมินสมรรถนะสารสนเทศของแคทลิน ดันน์ บรรณารักษ์ห้องสมุด มหาวิทยาลัยคาลิฟอร์เนีย โฟโมนา และแบบประเมินสมรรถนะสารสนเทศของมหาวิทยาลัยแห่งมลรัฐแคลิฟอร์เนีย วิทยาเขตโดมิงเกส ฮิลล์ สหรัฐอเมริกา ซึ่งสร้างขึ้นตามกรอบมาตรฐานทักษะทางสารสนเทศระดับอุดมศึกษา (Information literacy competency standards for higher education) ของสมาคมห้องสมุดวิทยาลัยและวิจัย (Association of College and Research Libraries: ACRL) ค่าความเที่ยง .545 - .866 และแบบประเมินทักษะการปริทรรศน์เอกสารที่ผู้วิจัยพัฒนาจากแบบประเมินทักษะการปริทรรศน์เอกสารระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยแห่งชาติออสเตรเลีย (Australian National University) ค่าความเที่ยง .538 - .829 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน การวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์เพียร์สัน และการวิเคราะห์โมเดลลิสเรล ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1) ผลการศึกษาระดับทักษะการรู้สารสนเทศ และระดับทักษะการเขียนปริทรรศน์เอกสารของนิสิตบัณฑิตศึกษาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พบว่า ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรระดับทักษะการรู้สารสนเทศและทักษะการปริทรรศน์เอกสารของนิสิตในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยของระดับทักษะการรู้สารสนเทศ 28.80 (คะแนนเต็ม 35) โดยทักษะการเข้าถึงสารสนเทศ และทักษะจริยธรรมการใช้สารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยรวมมากที่สุด ($\bar{x} = 5.87$) ระดับทักษะการปริทรรศน์เอกสาร 25.43 (คะแนนเต็ม 28)

¹ กศ.บ. บรรณารักษศาสตร์ ศศ.ม. บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ค.ม. ศึกษาศาสตร์

อาจารย์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ